

# A Decade of Performance of the Research on Information Science and Public Libraries Quarterly (2008-2017): A Bibliometric Analysis and Visualization of Scientific Output

AliAkbar Khasseh<sup>1</sup>

Mahboubeh Bangavar  
Mashak<sup>2</sup>

Hamid Ghazizadeh<sup>3</sup>

Heidar Mokhtari<sup>4\*</sup>

- 1. Assistant Professor, Department of Knowledge and Information Science, Payame Noor University, Iran. Email: khasseh@gmail.com
- 2. M.A. in Knowledge and Information Science, Iran Public Libraries Institute. Email: m.bangavar@gmail.com
- 3. Assistant Professor, Department of Knowledge and Information Science, Payame Noor University, Iran. Email: ghazi.hamid@gmail.com
- 4. Assistant Professor, Department of Knowledge and Information Science, Payame Noor University, Iran. (Corresponding Author)

Email: mokhtariazad@gmail.com

## Abstract

**Purpose:** Scientific journals need to be evaluated regularly for maintaining their scientific quality and more influence. Bibliometric analysis of journals is one of the main approaches to journal evaluation. This study aimed at evaluating the scientific performance and visualizing the scientific maps of the *Research on Information Science and Public Libraries Quarterly* in a the10-year time span of 2008-2017.

**Methodology:** All 298 published papers indexed in the Islamic Science Citation Index in the time span of 2008-2017 were extracted and needed data were modified by a predetermined protocol and outputs of bibliometric software were mapped and analyzed.

**Findings:** The geographical distribution of authoring institutes and the highly-productive and most influential authors' status are appropriate in the journal. The keyword co-occurrence map showed the journal's attention to its field-related issues, including public libraries. The mapped subject clusters showed that the journal prioritized user information services as well as the public library management.

**Conclusion:** In spite of its influence on Iran's public libraries, the ratio of citations per paper should be increased by more availability, and the role of Iran Public Libraries Institute's staff be predominant in authoring for the journal.

**Keywords:** *Research on Information Science and Public Libraries Quarterly*, bibliometrics, scientometrics, Scientific Visualization.

# یک دهه فعالیت فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی (۱۳۸۷-۱۳۹۶): تحلیل کتاب سنجی و دیداری سازی برداشت علمی

علی اکبر خاصه<sup>۱</sup>

محبوبه بانگ آور ماشک<sup>۲</sup>

حمید قاضیزاده<sup>۳</sup>

حیدر مختاری<sup>۴\*</sup>

۱. استادیار، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه پیام نور.

Email: khasseh@gmail.com

۲. کارشناس ارشد، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه پیام نور.

Email: m.bangavar@gmail.com

۳. استادیار، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه پیام نور.

Email: ghazi.hamid@gmail.com

۴. استادیار، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه پیام نور. (نویسنده مسئول)

ID

Email: mokhtariazad@gmail.com

## چکیده

صفحه ۵۳-۷۶  
دریافت: ۱۳۹۸/۳/۱۵  
پذیرش: ۱۳۹۸/۸/۲۰

هدف: مجلات علمی برای حفظ کیفیت و اثرباری علمی بیشتر خود نیاز به ارزیابی مداوم دارند. تحلیل کتاب سنجی مجلات یکی از روش‌های مهم ارزیابی عملکرد علمی آنهاست. هدف این تحقیق تحلیل عملکرد علمی و ترسیم نقشه‌های علمی فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی در بازه زمانی ده ساله (۱۳۸۷-۱۳۹۶) است.

روش‌شناسی: کلیه ۲۹۸ عنوان مقاله مربوط به این فصلنامه برای دهه ۱۳۸۷-۱۳۹۶ در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام جستجو و استخراج شد و داده‌های لازم پس از اصلاحات ضروری طبق پروتکلی از پیش تعیین شده، در انواع نرم افزارهای تحلیل و نگاشت علمی وارد و خروجی‌های حاصل تحلیل شد.

یافته‌ها: توزیع جغرافیایی مؤسسات تولیدکننده و وضعیت نویسنده‌گان پرکار و اثربار در فصلنامه مناسب است. تحلیل هم‌رخدادی کلیدواژه‌گان پربرآمد نشان‌دهنده توجه به مباحث جدید حوزه و مسائل کتابخانه‌های عمومی بود. خوش‌های موضوعی ترسیم شده هم نشان از برگسته‌بودن خدمات اطلاع‌رسانی به کاربران و مسائل مرتبط با مدیریت کتابخانه‌های عمومی در مقالات فصلنامه بود.

نتیجه‌گیری: هرچند فصلنامه در سال‌های اخیر توانسته است، به ویژه در حوزه کتابخانه‌های عمومی کشور اثربار باشد، اما لازم است فصلنامه با دسترس پذیرش‌دن بیشتر و تمهداتی دیگر نسبت استناد به مقاله را افزایش دهد و نقش کارکنان نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور در تدوین مقالات آن برگسته شود.

واژگان کلیدی: کتاب سنجی، علم سنجی، مصورسازی علم، فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی و نقشه‌های علمی.

## مقدمه و بیان مسئله

پریچارد<sup>۱</sup> (۱۹۶۹) کتاب‌سنجد<sup>۲</sup> را ابداع و آن را کاربرد روش‌های ریاضیاتی و آماری برای کتب و رسانه‌های ارتباطی دانست. اکنون این حوزه بسیار گسترش یافته است و حوزه‌هایی مشابه مانند علم‌سنجد، اطلاع‌سنجد و وب‌سنجد هم زایده گسترش حوزه کتاب‌سنجد بوده است (بیسوک، روی و سن<sup>۳</sup>، ۲۰۱۷). جستجو با واژه کتاب‌سنجد در اسکوپوس نشان می‌دهد، در سال ۲۰۱۸ نزدیک به ۸۰۰ مقاله در این موضوع منتشر شده است (اسکوپوس<sup>۴</sup>، ۲۰۱۹). به علاوه، مباحث کتاب‌سنجد و علم‌سنجد، از جمله مباحث داغ و مورد توجه در میان محققان علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران طی سال‌های اخیر بوده است (سهیلی، خاصه و کرانیان، ۱۳۹۷) که نشان از اهمیت تحلیل‌های کتاب‌سنجد در ایران دارد.

مجلات علمی در حکم مهم‌ترین و روزآمدترین محمولهای اطلاعات رشته‌های علمی مختلف بازتابی از موضوعات مبتلا به، علایق پژوهشی و اولویت‌های علمی محققان آن رشته‌هاست. مجلات را باید از نظر کارکرد پژوهشی با رویکردهای علم‌سنجد مدام بررسی کرد. تحلیل علم‌سنجد این مجلات می‌تواند اطلاعات مفیدی از نقش این مجلات در توسعه رشته‌ای و روند فرازوفروض موضوعات آن بدهد (لانگل، مدادک، مریگو و دلاسوتا<sup>۵</sup>، ۲۰۱۸). به علاوه، مطالعات علم‌سنجد روی ساختار دانشی و ویژگی‌های علمی یک مجله، راهنمایی مناسب برای مخاطبان و منبعی کارآمد برای دست‌اندرکاران آن مجله در برنامه‌ریزی آتی آن است. این تحلیل‌ها وضعیت علمی و گرایش‌های پژوهشی مجله را هم نشان می‌دهد و اساس کیفی‌سازی آتی آن را پی می‌ریزد (خو، یو و وانگ<sup>۶</sup>، ۲۰۱۸).

برخلاف مطالعات کتاب‌سنجد روی رشته‌های علمی که ساختار دانشی حوزه‌های تخصصی را ارزیابی می‌کند (مانند مدیریت سبز چرخه تأمین توسط فهیمنیا، سرکیس و داورزنی<sup>۷</sup>، ۲۰۱۵) یا حوزه کتابخانه‌های عمومی توسط کشوری و همتی، (۱۳۹۷)، مطالعات کتاب‌سنجد مجلات خاص روی ساختار علمی و الگوهای پژوهشی آن مجلات تمرکز دارند. مطالعات کتاب‌سنجد و علم‌سنجد روی انواع مجلات علمی قدمتی بیش از پنجاه سال دارد (کوین، زینب و انور<sup>۸</sup>، ۲۰۱۷). در ابتدا، این مطالعات مربوط به سنجه‌های ساده‌ای مانند تعداد مقالات منتشرشده، تعداد استنادات دریافت‌شده، و نویسندها و مؤسسات و کشورهای پر تولید و پراستناد بود؛ اما امروزه، با گسترش فنون و نرم‌افزارهای علم‌سنجدی با کارکردهای مختلف، ترسیم نقشه علمی و دیداری‌سازی کارکرد پژوهشی مجلات (مانند هم‌رخدادی، هم‌استنادی، هم‌نویسنده‌گی و زوج‌های کتاب‌شناختی) هم انجام می‌شود.

فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی (در اینجا، برای اختصار: فصلنامه) هم مانند دیگر مجلات علمی، با داشتن دامنه وسیع موضوعی و اثرگذاری عمیق بر مطالعات زیر‌حوزه‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی، به ویژه کتابخانه‌های عمومی در ایران، نیازمند ارزیابی جامع از منظر علم‌سنجدی است. این فصلنامه از سال ۱۳۷۰ با نام فصلنامه پیام کتابخانه از سوی دبیرخانه هیئت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور شروع به کار کرد و پس از فرازوفرودهایی در سال ۱۳۸۸ موفق به اخذ درجه علمی-پژوهشی شد و هم‌اکنون در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبری

1 . Pritchard

2 . bibliometrics

3 . Biswas, Roy and Sen

4 . Scopus

5 . Laengle, Modak, Merigó and De La Sotta

6 . Xu, Yu and Wang

7 . Fahimnia, Sarkis, and Davarzani

8 . Kevin, Zainab and Anuar

مانند پایگاه استنادی علوم اسلام نمایه می‌شود. این فصلنامه در مباحث عام رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی و موضوعات مرتبط با حوزه کتابخانه‌های عمومی و ترویج خواندن به نشر آثار می‌پردازد (فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، ۱۳۹۸). این فصلنامه دارای ضریب تأثیر ۰/۳۶۵ و جزء مجلات Q1 است (سامانه علمی نشریات جهان اسلام، ۱۳۹۹).

اینک با گذشت بیش از ۱۰ سال از فعالیت این فصلنامه به صورت علمی و پژوهشی، ارزیابی فعالیت‌های انجام شده برای برطرف کردن کاستی‌های احتمالی و تعیین برنامه‌های مناسب برای حفظ درجه علمی-پژوهشی این فصلنامه و نیز ارتقای کمی و کیفی آن ضروری است. در این پژوهش، مقالات این فصلنامه بر اساس شاخص‌های مختلف کتاب‌سنجدی بررسی و نگاشت علمی آن در بازه زمانی ده ساله ۱۳۹۶-۱۳۸۷ عرضه شده است تا معلوم شود چشم‌انداز کلی رویکرد علمی و ساختار دانشی این فصلنامه، بهویژه به کمک فنون تحلیل شبکه و دیداری‌سازی برآورد داد علمی آن در این بازه زمانی چگونه است؟

## سؤالهای پژوهش

۱. پرتوالیدترین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدامند؟
۲. پرکارترین نویسنده‌گان در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چه کسانی هستند؟
۳. اثرگذارترین نویسنده‌گان (از نظر تعداد استنادهای دریافتی و شاخص اچ) در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چه کسانی هستند؟
۴. پراستنادترین مقالات در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدامند؟
۵. پراجایع‌ترین مقالات در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدامند؟
۶. الگوهای تألیف مقالات در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چگونه است؟
۷. شبکه همنویسنده‌گی و جایگاه پژوهشگران از نظر مرکزیت‌های رتبه، بینایی‌نی و نزدیکی در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چگونه است؟
۸. کلیدوازه‌های پر تکرار در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدامند؟
۹. زوج‌های همواژگانی در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدامند؟
۱۰. هم‌رخدادی واژگان در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ منجر به ایجاد چه خوش‌های موضوعی شده است؟

## چارچوب نظری

مرور پژوهش‌های حوزه کتاب‌سنجدی می‌بین آن است که پژوهشگران این حوزه در سالیان اخیر اقبال خوبی به استفاده از رویکردهای تحلیل شبکه و همچنین دیداری‌سازی علم نشان داده‌اند (خاصه و سهیلی، ۱۳۹۷). از جمله فنون رایج که اغلب به روش تحلیل شبکه و دیداری‌سازی انجام می‌شوند، می‌توان به تحلیل‌های همنویسنده‌گی و همواژگانی اشاره کرد که در ارزیابی برآورد داد علمی مجلات هم کاربرد دارد.

مهم‌ترین روابط اجتماعی رسمی بین پژوهشگران در قالب همنویسنده‌گی ظاهر می‌شود و از آن به عنوان ملموس‌ترین و مستندترین شکل‌های همکاری علمی و رسمی‌ترین جلوه همکاری میان نویسنده‌گان در تولید پژوهش‌های علمی یاد می‌شود (سهیلی و عصاره، ۱۳۹۱) که با گذر زمان منجر به شکل‌گیری شبکه همنویسنده‌گی

می‌شود. با بررسی رویکردهای همنویسنده‌گی یک پژوهشگر با سایر پژوهشگران موجود در یک حوزه پژوهشی می‌توان گسترش اندیشه‌های آن پژوهشگر را بر اساس تعامل اجتماعی به دست آورد. با مطالعه و تحلیل روابط همنویسنده‌گی پژوهشگران در یک حوزه یا مجله خاص می‌توان پژوهشگران برتر در آن حوزه یا مجله را از نظر میزان تعاملات اجتماعی و به عبارت دیگر نفوذ اجتماعی مشخص کرد (سهیلی، شریف‌مقدم، موسوی چلک و خاصه، ۱۳۹۴). همان‌طور که بیان شد، برای بدست آوردن و ارزیابی روابط همنویسنده‌گی اغلب از تحلیل شبکه اجتماعی استفاده می‌شود و یکی از نتایج این روش تحلیل مرکزیت می‌باشد. مرکزیت انواع و تعداد روابطی را که عضوی از شبکه با سایر اعضای آن شبکه برقرار کرده است نشان می‌دهد و شامل شاخص‌های مرکزیت مختلفی از قبیل مرکزیت رتبه، مرکزیت بینابینی، مرکزیت نزدیکی، و چندین مرکزیت دیگر می‌شود (برای اطلاعات بیشتر، نگاه کنید به سهیلی و عصاره، ۱۳۹۱).

تحلیل هموژگانی نیز از دیگر روش‌های پرکاربرد در کتاب‌سنجی است که ارتباط میان واژه‌های به کاررفته در قسمت‌های مختلف مدارک (از جمله عنوان، چکیده، کلیدواژه‌ها و مانند آن) را بررسی می‌کند. در تحلیل هموژگانی فرض بر آن است که پرسامدترین واژه‌ها در مقایسه با واژه‌های کم‌پسامد، تأثیر بیشتری بر یک حوزه داشته‌اند. از این سنجه برای تعیین مهم‌ترین موضوع‌های پژوهشی در یک حوزه/مجله با تمرکز بر واژه‌های پرسامد استفاده می‌شود (فرهنگی، خاصه و ابراهیمی دینانی، ۱۳۹۷). به بیان دیگر، تحلیل هموژگانی به عنوان یکی از روش‌های رایج علم‌سنجی علم این امکان را فراوری پژوهشگران قرار می‌دهد تا خواهه‌های موضوعی مطرح در یک مجله یا حوزه خاص را شناسایی کنند.

## پیشینه پژوهش

### پیشینه پژوهش در داخل

مطالعات علم‌سنجی مختلفی روی برونداد علمی مجلات علم اطلاعات و دانش‌شناسی در کشور انجام شده است. تیمورخانی (۱۳۸۱) به تحلیل استنادی مقالات فصلنامه کتاب (از آغاز نشر آن تا پایان سال ۱۳۷۹) پرداخت. وی با بررسی ۱۷۳۰ استناد در ۱۹۸ عنوان مقاله دریافت حدود نیمی از استنادها به کتاب و نیز منابع انگلیسی‌زبان بوده و مواد و منابع کتابخانه‌ای بزرگ‌ترین گرایش موضوعی استنادها بوده است.

مقصودی دریه (۱۳۸۱) در بررسی استنادی مقالات مجلات علوم اطلاع‌رسانی، فصلنامه پیام کتابخانه، فصلنامه کتاب و مجله کتابداری، ۱۸۱۹ استناد دریافتی در این چهار مجله را در بازه زمانی دو ساله ۱۳۷۸-۱۳۷۹ بررسی و شاخص‌های مرسوم استنادی آنها را تعیین و با هم مقایسه کرد.

محمدی و متقی دادگر (۱۳۸۶) در تحلیل استنادی ۲۱۹ عنوان مقاله منتشرشده در ۳۰ شماره فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی بین سال‌های ۱۳۷۶-۱۳۸۴ نشان دادند که ۱۶۵ مقاله تألیفی و ۵۴ مقاله ترجمه‌ای بود. ۱۶۵ مورد آنها را یک نفر و ۲۹ مورد را دو نفر و فقط دو مورد را سه نفر نوشته بودند. ۱۹۸ نفر محقق در نوشتمن این مقالات همکاری داشتند. ۱۷۴۳ استناد در این مقاله‌ها به کار رفته بود که میانگین ۹/۱۱ استناد برای هر مقاله تعیین شد. فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی و فصلنامه کتاب به عنوان مجلات هسته این رشته در زبان فارسی انتخاب شدند.

سلک و بزرگی (۱۳۸۹) در تحلیل محتوای مقالات منتشرشده در دو نشریه فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی و فصلنامه کتاب در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ نشان دادند ۲۷۰ عنوان از مقالات تألیفی و ۲۶ عنوان ترجمه بوده‌اند و ۲۵۹

نفر مرد و ۱۷۰ زن در نقش نویسنده یا مترجم در پدیدآوردن مقالات شرکت داشته‌اند. در فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، موضوع «ذخیره و بازیابی رایانه‌ای اطلاعات» با ۱۸/۵ درصد بیشترین و «ساختمان و تجهیزات کتابخانه» با ۰/۵ درصد کمترین موضوعات مورد توجه بوده‌اند.

ابراهیمی میلاجردی و ریاحی نیا (۱۳۹۲) در بررسی کمی و کیفی مقالات فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱ نشان دادند میزان مشارکت زنان نسبت به مردان پایین‌تر است. دانشگاه تهران بیشترین سهم را در نگارش مقالات داشت. میزان همکاری متخصصان رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی و رشته مدیریت با این فصلنامه بیش از متخصصان حوزه‌های دیگر بوده است. استناد به مقالات و منابع لاتین بیش از سایر انواع منابع بود. نیمی از این مقالات با همکاری دو نویسنده نوشته شده بود. مهم‌ترین گرایش موضوعی این فصلنامه مربوط به «کتابخانه‌ها و مراکز منابع» بوده است.

عرفان منش و بصیریان جهرمی (۱۳۹۲) با بررسی شبکه هم تأثیفی ۳۱۳ عنوان مقاله منتشر شده در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات طی سال‌های ۱۳۸۶ تا ۱۳۹۰ دریافتند دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه شهید چمران، دانشگاه پیام نور، کتابخانه ملی و مرکز منطقه‌ای علوم و فناوری شیراز، محوری ترین و مهم‌ترین جایگاه را در شبکه هم‌نویسنندگی دانشگاه‌ها و مؤسسات به خود اختصاص داده‌اند.

خاصه، قاضی‌زاده، فلاح اسطلخ‌جانی و مختاری (زودآیند) با تحلیل و دیداری‌سازی برونداد علمی فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات از منظر شاخص‌های علم‌سنجی طی یک دهه از ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۷ دریافتند الگوی نویسنندگی در این فصلنامه عمده‌تاً چندنویسنندگی و شبکه هم‌نویسنندگی حاکی از همکاری مستحکم علمی میان نویسنندگان بود. هم‌رخدادی واژگان و خوشه‌بندی کلیدواژه‌ها نشان از تنوع موضوعی فصلنامه در راستای اهداف تخصصی آن داشت.

### پیشینه پژوهش در خارج

مطالعات بسیاری در باب ارزیابی مجلات علمی در دنیا انجام شده است. البته مطالعات علم‌سنجی روی مجلات بر اساس دیداری‌سازی کارکرد پژوهشی و ترسیم نقشه‌های علمی آنها محدود و نسبتاً جدید بوده است. برای نمونه، یو، خو، پدریس و وانگ<sup>۱</sup> (۲۰۱۷)، با کمک نرمافزار CiteSpace به ترسیم نقشه‌های شبکه هم‌استنادی دریافتند الگوی نویسنندگی در این فصلنامه عمده‌تاً چندنویسنندگی و شبکه هم‌نویسنندگی حاکی از همکاری مستحکم مجله Information Sciences طی سال‌های ۱۹۶۸ تا ۲۰۱۶ پرداختند. خو، یو و وانگ (۲۰۱۸) در مطالعه‌ای دیگر، به ترسیم نقشه‌های هم‌رخدادی کلیدواژگان مقالات مجله International Journal of Machine Learning and Cybernetics طی سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۷ با کمک دو نرمافزار بصری‌سازی Cite Space و Vosviewer پرداختند. اخیراً مختاری، رومیانی و صابری<sup>۲</sup> (۲۰۱۹) تحلیل کتاب‌سنجی نسبتاً جامعی روی مجله Journal of Artificial Societies and Social Simulation در بازه زمانی ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۸ به کمک نرمافزار Vosviewer انجام داده‌اند. برخی مطالعات به تحلیل علم‌سنجی مجلات حوزه علم اطلاعات و کتابخانه‌ها پرداخته‌اند که از جمله نمونه‌های جدید آن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد.

کومار و موorthy<sup>۳</sup> (۲۰۱۱) شاخص‌های کتاب‌سنجی مجله DESIDOC Journal of Library and Information

1 . Yu, Xu, Pedrycz and Wang  
2 . Mokhtari, Roumiyani and Saberi  
3 . Kumar and Moorthy

یک دهه فعالیت فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی (۱۳۸۷-۱۳۹۶)...

م موضوعات مرتبط با فناوری‌های نوین اطلاعاتی گرایش دارد و الگوی تکنونیستنده‌ای در آن غالب است. بیشتر استنادهای آن مربوط به مقالات مجلات بوده و بیشتر نویسنده‌گان از مراکز دولتی و مؤسسات دانشگاهی هستند.

وارایچ و احمد<sup>۱</sup> (۲۰۱۱) با تحلیل کتاب‌سنجی مقالات *Pakistan Journal of Library and Information Science (PJLIS)* در بازه زمانی ۱۹۹۵ تا ۲۰۱۰ دریافتند که الگوی تأثیر مقالات آن تکنونیستنده‌ای است و بیشتر مقالات را نویسنده‌گان پاکستانی نوشته‌اند و نویسنده‌گانی از دوازده کشور در تدوین مقالات آن دست داشته‌اند. همچنین دانشگاه‌های پنجاب و کراچی سهم بیشتری در تولید مقالات داشته‌اند.

باکری و ویلت<sup>۲</sup> (۲۰۱۷) به ارزیابی و مقایسه الگوهای انتشار و استناد در مجله *Malaysian Journal of Library and Information Science (MJLIS)* در دو بازه زمانی ۱۹۹۶-۲۰۰۰ و ۲۰۰۲ تا ۲۰۰۶ پرداختند و دریافتند که تعداد مقالات، نوع مقالات تأثیرشده، تعداد ارجاعات و طول مقالات در این دو بازه با همدیگر متفاوت بوده‌اند. به علاوه، نسبت استنادها به مقالات کم و میزان خوداستنادی زیاد بوده است. گرایش‌های موضوعی عمده در این مجله بازیابی اطلاعات، سواد اطلاعاتی، و سازماندهی اطلاعات بوده است.

حق و فوزان<sup>۳</sup> (۲۰۱۸) با تحلیل علم‌سنجی یک دهه فعالیت مجله *Pakistan Library and Information Science Journal* بین سال‌های ۲۰۰۸-۲۰۱۷ دریافتند بیشتر نویسنده‌گان مرد و عمده‌ترین الگوی نویسنده‌گی تکنفره است. بیشتر نویسنده‌گان به ترتیب از دانشگاه‌های پنجاب، بھاولپور و کراچی بودند. عمده موضوعات مجله منابع کتابشناختی، خدمات و منابع اطلاعاتی، و آموزش کتابداری و اطلاع‌رسانی بوده است.

کانان و تانوسکودی<sup>۴</sup> (۲۰۱۹) با تحلیل علم‌سنجی تمام ۱۴۰۲ عنوان مقاله منتشرشده در مجله الکترونیکی *Library Philosophy and Practice* در بیست سال ۱۹۹۸ تا ۲۰۱۸ نشان دادند که بیشتر مقالات این مجله پژوهشی اصیل بوده‌اند و نویسنده‌گانی از ۲۶ کشور در تدوین مقالات آن مشارکت داشته‌اند که رتبه اول تا چهارم به ترتیب از آن کشورهای نیجریه، هند، ایالات متحده آمریکا و ایران بوده است. به علاوه، بیشتر مقالات آن چندنویسنده‌ای بوده‌اند. متوسط استناد به ازای هر مقاله ۲۱/۱۴ به دست آمد.

### جمع‌بندی از مرور پیشینه

در مجموع، با وجود تعدد مطالعات کتاب‌سنجی روی انواع مجلات علمی، بسیاری از مجلات داخلی از این نظر بررسی و با استفاده از نرم‌افزارهای نگاشت علمی بصری سازی نشده‌اند. از جمله این مجلات فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی در حکم یکی از مجلات علمی اثرگذار در رشته است که بررسی برونداد علمی آن برای ترسیم چشم‌انداز آتی آن ضرورت دارد.

### روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش از نوع کاربردی با رویکرد علم‌سنجی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مقالات چاپ شده در فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی در بازه زمانی ده ساله (۱۳۸۷ تا ۱۳۹۶) تشکیل می‌دهند. بدین

1 . Warraich and Ahmad

2 . Bakri and Willett

3 . Haq and Fouzan

4 . Kannan and Thanuskodi

منظور، کلیه مقالات مربوط به این فصلنامه برای دهه ۱۳۹۶-۱۳۸۷ در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (به آدرس: <https://isc.gov.ir>) در تاریخ ۱۸ فروردین ۱۳۹۸ جستجو و استخراج شد که شامل ۲۹۸ مقاله بود. دلیل انتخاب این بازه زمانی این بود که در سال ۱۳۸۷ این مجله از سوی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور موفق به اخذ درجه علمی-پژوهشی و کلیه مقالات آن در پایگاه استنادی جهان اسلام نمایه شد.

داده‌های اولیه مربوط به این فصلنامه، از قبیل نویسندها، کلیدوازه‌ها، مؤسسات و دانشگاه‌ها، استنادات و سایر موارد لازم وارد نرم‌افزار اکسل شد و در مواردی که در اسامی نویسندها و دانشگاه‌ها و کلیدوازه‌ها نامهانگی‌هایی وجود داشت، پس از اصلاح و یکسان‌سازی موارد طبق پروتکلی معین و از پیش تعیین شده، داده‌ها از طریق نرم‌افزارهای علم‌سنجی نت‌دراو، بیب اکسل، ووس‌ویور، و یوسی‌آی‌نت تحلیل و نگاشت شد.

تعداد کلیدوازه‌های به دست آمده ۱۶۲۵ کلیدوازه بود که پس از اصلاحات از نظر املایی، تشابه مفهومی و شباهت تاپی، و یکدست‌سازی به ۴۶۷ کلیدوازه کاهش یافت. سپس با استفاده از نرم‌افزار بیب اکسل، میزان فراوانی کلیدوازه‌ها به دست آمد. پس از بررسی فراوانی کلیدوازه‌ها، کلیدوازه‌هایی که حداقل فراوانی را داشتند، در تحلیل هم‌وازگانی وارد شدند تا میزان هم‌رخدادی آنان در مقاله‌ها به دست آید. پس از اصلاحات لازم در کلیدوازه‌ها، آنهایی که بیشترین شباهت را با هم داشتند، به کمک نرم‌افزار ووس‌ویور خوشه‌بندی شد.

برای به دست آوردن الگوهای تأثیر در این فصلنامه، کلیه عنوانین مقالات بر اساس الفبایی منظم و مقالاتی که در آنها یک یا بیش از یک نویسنده با هم‌نویسنده‌گی داشتند مشخص شد. به منظور انجام تحلیل هم‌نویسنده‌گی، پس از استخراج اسامی نویسنده‌گان و انجام فرایند بازبینی و یکدست‌سازی، ماتریس مربعی مربوط به نویسنده‌گان پر تکرار طراحی و با استفاده از نرم‌افزار یوسی‌آی‌نت، انواع مرکزیت و میزان پیوند بین نویسنده‌گان به دست آمد.

برای محاسبه میانگین استنادها و منابع ارجاع شده، فایل استنادات و فایل ارجاعات (منابع و مأخذ) از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام استخراج و سپس تعداد استنادهایی که به مقالات این فصلنامه شده بود، جمع‌بندی و تعداد استناد به هر مقاله مشخص شد. برای محاسبه شاخص اچ نویسنده‌گان هم از نرم‌افزار بیب اکسل استفاده شد.

## یافته‌های پژوهش

**پاسخ به سؤال اول پژوهش. پرتوالیدترین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدام‌اند؟**

جدول ۱. ده دانشگاه و مؤسسه برتر از نظر تولید مقاله در فصلنامه

ردیف	نام دانشگاه/ مؤسسه	تعداد مقاله
۱	دانشگاه تهران	۶۱
۲	دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۰
۳	نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور	۲۹
۴	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۲۳
۵	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰
۶	دانشگاه اصفهان	۱۷
۷	دانشگاه پیام نور	۱۶

### جدول ۱. ده دانشگاه و مؤسسه برتر از نظر تولید مقاله در فصلنامه

ردیف	نام دانشگاه/ مؤسسه	تعداد مقاله
۸	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد همدان	۱۵
۹	دانشگاه شیراز	۱۲
۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال	۱۲

اسامی ده مؤسسه برتر از نظر تولید مقاله، در جدول ۱ قابل مشاهده است. به‌طور کلی، ۶۲ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی با ۳۸۶ بار (پس از کلیه اصلاحات) در مشارکت با هم در انتشار ۲۹۸ مقاله فصلنامه در بازه زمانی مورد نظر سهیم بوده‌اند. در این میان، دانشگاه تهران با مشارکت در تولید ۶۱ مقاله، دانشگاه شهید چمران اهواز با مشارکت در تولید ۳۰ مقاله و نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور با مشارکت در تولید ۲۹ مقاله بهترین در رتبه‌های اول تا سوم قرار داشتند.

### پاسخ به سؤال دوم پژوهش. پرکارترین نویسنده‌گان در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چه کسانی هستند؟

#### جدول ۲. نویسنده‌گان برتر از نظر تعداد مقالات تألیفی در فصلنامه

ردیف	نام نویسنده	تعداد مقاله	درصد مشارکت
۱	غلامرضا فدایی عراقی	۲۵	۸.۳۸
۲	محمد حسن‌زاده	۱۲	۴.۰۲
۳	فهیمه باب‌الحواریجی	۹	۳.۰۲
۴	نجلا حریری	۸	۲.۶۸
۵	Zahed Biigdli	۷	۲.۳۴
۶	زهراء ابازری	۶	۲.۰۱
۷	احمد شعبانی	۶	۲.۰۱
۸	مرتضی کوکبی	۶	۲.۰۱
۹	نادر نقشینه	۶	۲.۰۱
۱۰	یعقوب نوروزی	۶	۲.۰۱
۱۱	محسن نوکاریزی	۶	۲.۰۱

در مجموع، ۴۲۸ پژوهشگر در شکل‌گیری ۲۹۸ مقاله فصلنامه نقش داشته‌اند که ۶۴۳ بار در مقاله‌های مختلف تکرار شده‌اند؛ بنابراین، ۲/۱۵ نفر در نوشتن هر مقاله نقش داشته‌اند. در میان این تعداد، غلامرضا فدایی عراقی، سردبیر فعلی این مجله، با تأثیف ۲۵ مقاله (۸/۳۸ درصد کل مقاله‌ها) برترین نویسنده از نظر تعداد مقاله به شمار می‌رود و محمد حسن‌زاده با ۱۲ مقاله (۴/۰۲ درصد کل مقاله‌ها) در رتبه دوم قرار دارد. تعداد ۱۱ پژوهشگر از فعال‌ترین پژوهشگران در جدول ۲ نشان داده شده است. اینان در نگارش ۳۲/۵ درصد مقالات مشارکت داشتند.

**پاسخ به سؤال سوم پژوهش. اثرگذارترین نویسنده‌ان (از نظر تعداد استنادهای دریافتی و شاخص اج) در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۹۶-۱۳۸۷ چه کسانی هستند؟**

طبق داده‌های جدول ۳ که اثرگذارترین نویسنده‌ان را با معیار تعداد استنادهای دریافتی نشان می‌دهد، از ۴۷۸ استناد به مقالات پژوهشگران در فصلنامه، به ترتیب غلامرضا فدایی عراقی با ۲۵ مقاله، ۴۲ استناد؛ محمد حسن‌زاده با ۱۲ مقاله و مهدی شفاقی با ۵ مقاله، هر کدام با ۳۰ استناد؛ فهیمه باب‌الحوالیجی با ۹ مقاله، ۲۰ استناد؛ زاهد بیگدلی با ۷ مقاله، ۱۸ استناد؛ یعقوب نوروزی با ۶ مقاله، ۱۷ استناد؛ مرتضی کوکبی با ۶ مقاله، مریم صابری با ۵ مقاله، احمد پارسازاده با ۱ مقاله، هر کدام با ۱۶ استناد، به ترتیب بیشترین استنادها را داشتند. احمد پارسازاده فقط با یک مقاله، ۱۶ استناد داشته است و مقاله‌ی وی برای سایر پژوهشگران کاربرد بیشتری داشته است.

**جدول ۳. برترین نویسنده‌ان فصلنامه از نظر تعداد استناد به مقالاتشان**

ردیف	نویسنده	تعداد کل استناد	تعداد مقالات	نسبت استناد به مقاله
۱	غلامرضا فدایی عراقی	۴۲	۲۵	۱.۶۸
۲	محمد حسن‌زاده	۳۰	۱۲	۲.۵
۳	مهدی شفاقی	۳۰	۵	۶
۴	فهیمه باب‌الحوالیجی	۲۰	۹	۲.۲۲
۵	زهرا بیگدلی	۱۸	۷	۲.۵۷
۶	یعقوب نوروزی	۱۷	۶	۲.۸۳
۷	مرتضی کوکبی	۱۶	۶	۲.۶۶
۸	مریم صابری	۱۶	۵	۳.۲۰
۹	احمد پارسازاده	۱۶	۱	۱۶
۱۰	عبدالحسین فرج‌پهلو	۱۵	۵	۳
۱۱	مصطفی چشم‌سهرابی	۱۵	۳	۵
۱۲	مصطفی پندپذیر	۱۵	۱	۱۵
۱۳	رضا عباسی	۱۴	۴	۳.۵
۱۴	فاطمه محمدیگی	۱۴	۱	۱۴

**جدول ۴. برترین نویسنده‌ان از نظر شاخص اج در فصلنامه**

ردیف	نام نویسنده	تعداد مقاله	تعداد استناد	شاخص اج
۱	غلامرضا فدایی عراقی	۲۵	۴۲	۳
۲	محمد حسن‌زاده	۱۲	۳۰	۳
۳	مهدی شفاقی	۵	۳۰	۳
۴	فهیمه باب‌الحوالیجی	۹	۲۰	۳

یک دهه فعالیت فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی (۱۳۹۶-۱۳۸۷)...

#### ادامه جدول ۴. برترین نویسنده‌گان از نظر شاخص اچ در فصلنامه

ردیف	نام نویسنده	تعداد مقاله	تعداد استناد	شاخص اچ
۵	یعقوب نوروزی	۶	۱۷	۳
۶	عبدالحسین فرج‌پهلو	۵	۱۵	۳
۷	احمد شعبانی	۶	۱۱	۳
۸	فاطمه نوشین‌فرد	۴	۱۱	۳
۹	Zahed Yegdali	۷	۱۸	۲
۱۰	مرتضی کوکبی	۶	۱۶	۲
۱۱	مریم صابری	۵	۱۶	۲
۱۲	رضا عباسی	۴	۱۴	۲
۱۳	عبدالحید معرف‌زاده	۲	۱۳	۲
۱۴	نادر نقشینه	۴	۱۱	۲

جدول ۴ پژوهشگران با بالاترین شاخص اچ را نشان می‌دهد. هشت پژوهشگر اول دارای شاخص اچ ۳ بوده‌اند. با اینکه هم تعداد مقاله‌ها و هم استنادات به غلامرضا فدایی عراقي بیشتر از ۸ پژوهشگر اول می‌باشد، اما هر ۸ پژوهشگر شاخص اچ یکسانی دریافت کرده‌اند. این نشان می‌دهد میزان استنادات به مقالات غلامرضا فدایی عراقي نسبت به ۸ پژوهشگر دیگر دارای پراکندگی بیشتری است.

پاسخ به سؤال چهارم پژوهش. پراستنادترین مقالات در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدام‌اند؟

#### جدول ۵. پراستنادترین مقالات در فصلنامه (با بیش از ۷ استناد)

ردیف	عنوان مقاله	نویسنده/نویسنده‌گان	سال نشر	تعداد استنادشده
۱	کتابخانه‌های عمومی و ساخت واقعیت اجتماعی بررسی سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی	پارسازاده، شفاقی	۱۳۸۸	۱۶
۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر اساس مدل شش مهارت آیزنبرگ و برکویتز	پندپذیر، چشم‌سهرابی	۱۳۸۹	۱۵
۳	ارزیابی کیفیت خدمات کتابخانه‌های عمومی وابسته به نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور در شهر قزوین با استفاده از ابزار لیب‌کوال	محمدبیگی، حسن‌زاده	۱۳۸۸	۱۴
۴	بررسی میزان سواد اطلاعاتی کتابداران کتابخانه‌های عمومی استان خوزستان به منظور شناسایی نقاط قوت یا ضعف احتمالی آنها در این زمینه	رضوان، کوکبی، بیگدلی	۱۳۸۸	۱۳

ادامه جدول ۵. پراستنادترین مقالات در فصلنامه (با بیش از ۷ استناد)

ردیف	عنوان مقاله	تعداد استنادشده	سال نشر	نویسنده/نویسندها
۵	ارزیابی عملکرد کتابخانه‌های عمومی استان‌ها توسط تکنیک تحلیل پوششی داده‌ها	۱۲	۱۳۹۰	کتابی، میراحمدی، کریمپور
۶	بررسی عوامل ترغیب‌کننده و بازدارنده مطالعه در میان مراجعان کتابخانه‌های عمومی شهرستان ماهشهر بررسی ویژگی‌های ساختاری و محتوایی مطرح در طراحی	۱۱	۱۳۸۹	معرفزاده، ایرجی
۷	وب‌سایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی ایران از دیدگاه کاربران و متخصصان ایرانی طراح این وب‌سایت‌ها	۸	۱۳۸۷	فرج‌پهلو، صابری
۸	بررسی رابطه جو سازمانی و تعهد سازمانی کتابداران کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد از دیدگاه کتابداران	۸	۱۳۹۱	بهزادی، موسوی، سنجی

با استفاده از نرم‌افزار بیب اکسل مشخص شد ۴۷۶ بار استناد از ۲۹۸ مقاله در بازه زمانی ده ساله (۱۳۸۷-۱۳۹۶) صورت گرفته است؛ یعنی به هر مقاله به‌طور متوسط ۱/۵۹ بار استناد شده است. جدول ۵ پراستنادترین مقالات فصلنامه را نشان می‌دهد. مقاله «کتابخانه‌های عمومی و ساخت واقعیت اجتماعی»، اثر مشترک احمد پارسازاده و مهدی شقاقی در سال ۱۳۸۸، با ۱۶ بار استناد پراستنادترین مقاله بوده است.

پاسخ به سؤال پنجم پژوهش. پراجایع‌ترین مقالات در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدام‌اند؟

جدول ۶. پراجایع‌ترین (بیشترین تعداد ارجاعات) در مقالات فصلنامه با بیش از ۵۵ ارجاع

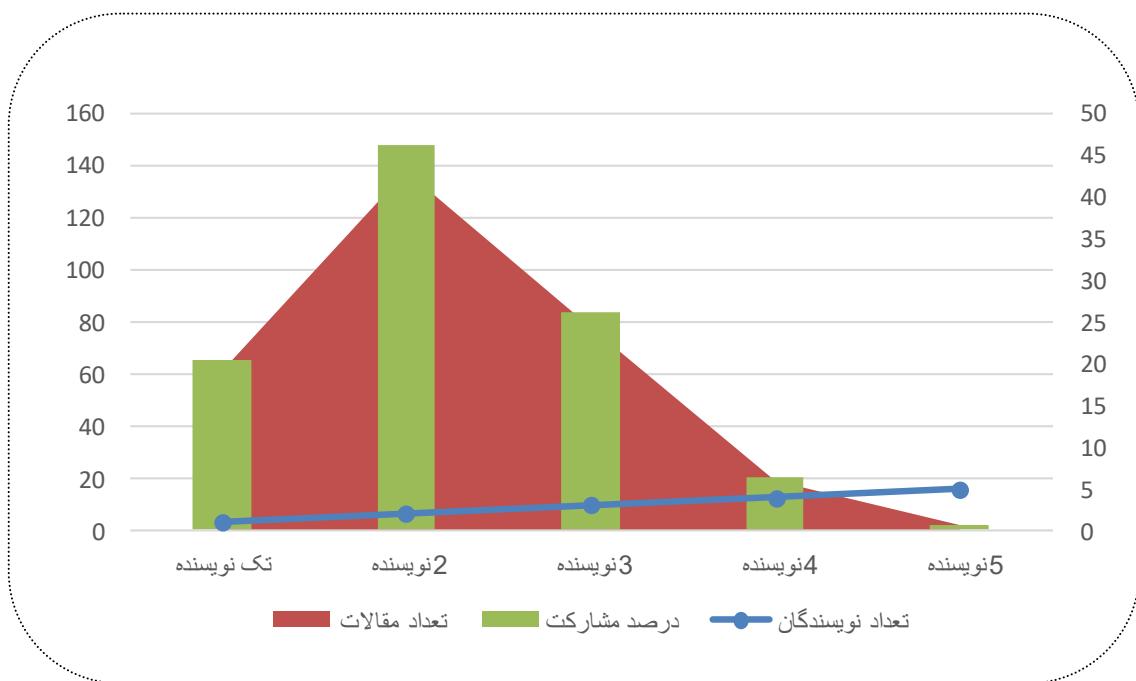
ردیف	عنوان مقاله	تعداد ارجاعات	سال انتشار	نویسنده مقاله
۱	عوامل مؤثر بر فرسودگی شغلی کتابداران شاغل در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور	۶۹	۱۳۹۵	مریم آذرگون
۲	ویژگی‌های ساختاری مهم برای تارنماهای مخصوص نوجوانان ۱۲-۱۴ ساله ایرانی	۶۸	۱۳۸۹	میترا پشوتنی‌زاده
۳	نظریه شایستگی‌های کانونی: الگویی برای برنامه‌ریزی آموزش علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۶۵	۱۳۹۴	احسان‌گرایی؛ غلامرضا حیدری
۴	پیشنهاد چارچوبی نو برای کتابشناسی توصیفی-تحلیلی با تأکید بر دیدگاه انتقادی	۶۲	۱۳۹۲	لیلا عبدالی؛ اکبر صیادکوه؛ آمنه طاهریان سادات
۵	طبقه‌بندی کارکردهای عوامل نرم‌افزاری هوشمند و تطبیق آنها با ویژگی‌های وب‌سایت‌های کتابخانه‌های دیجیتال	۵۶	۱۳۹۰	بابک سهرابی؛ ماندانایی؛ فرزانه؛ ایمان رئیسی

در تالیف تعداد ۲۹۸ مقاله فصلنامه در بازه زمانی مورد بررسی، مجموعاً از ۵۷۰۷ منبع استفاده شده است که به‌طور میانگین در هر مقاله تقریباً به ۱۹/۱۵ منبع ارجاع شده است. جدول ۶ تعداد پنج مقاله اول از نظر تعداد ارجاعات را نشان می‌دهد. مقاله «عوامل مؤثر بر فرسودگی شغلی کتابداران شاغل در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور» از مریم

آذرگون با ۶۹ منبع در بالاترین سطح از این نظر قرار دارد.

### پاسخ به سؤال ششم پژوهش. الگوهای تأليف مقالات در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چگونه است؟

شكل ۱ میزان و درصد مشارکت نویسندها در تأليف مقالات را نشان می‌دهد. برای تأليف ۲۹۸ مقاله در بازه ده ساله مورد بررسی، ۶۵۶ پژوهشگر مشارکت داشته‌اند. فقط ۶۱ مقاله (۲۰/۴۶ درصد) به صورت تک‌نویسنده و ۲۳۷ مقاله (۷۹/۵۴ درصد) از طریق همکاری علمی میان دو یا چند پژوهشگر تأليف شده‌اند. به بیان دقیق‌تر، تعداد ۱۳۸ مقاله (۴۶/۳۱ درصد) از کل مقالات با رویکرد دونویسنده‌گی به عنوان رایج‌ترین رویکرد در فصلنامه نوشته شده‌اند. و سایر مقاله‌ها در قالب‌های دیگر هم‌نویسنده‌گی بوده‌اند: ۷۸ مقاله با الگوی سه‌نویسنده، ۱۹ مقاله به صورت الگوی چهار‌نویسنده و فقط ۲ مقاله با الگوی پنج‌نویسنده‌گی.

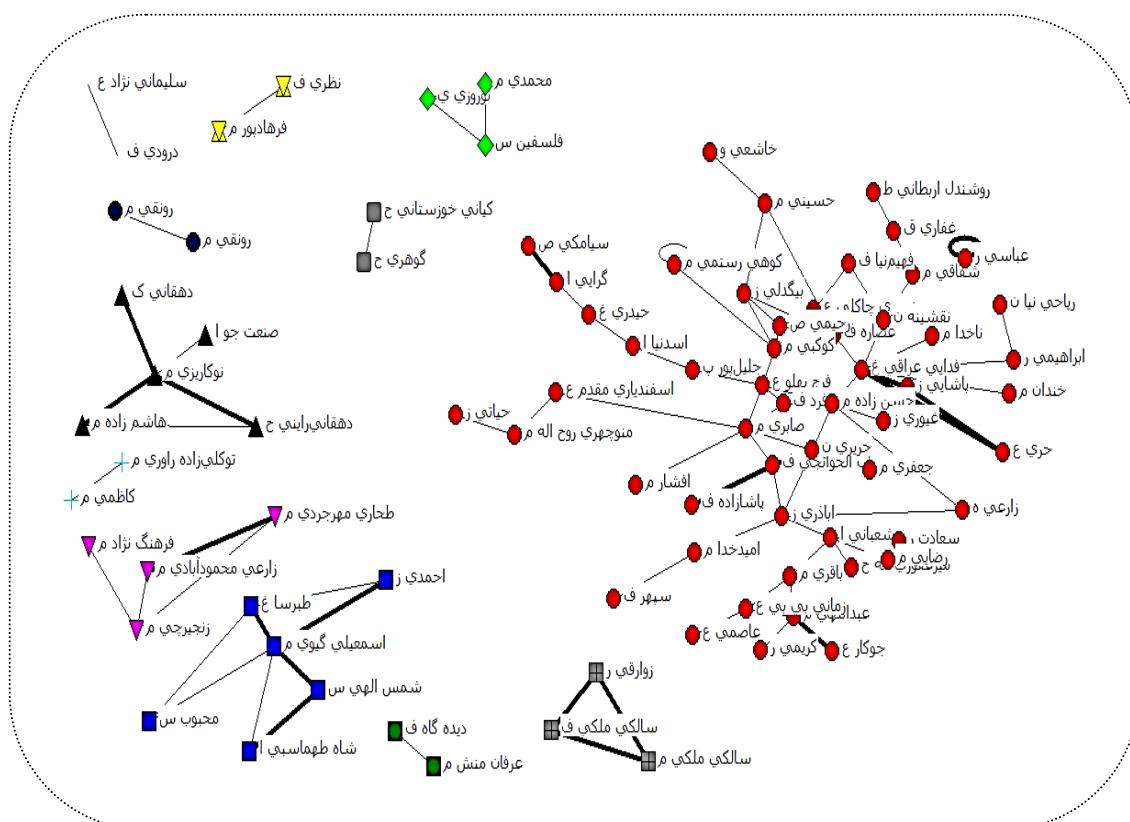


شکل ۱. الگوهای تأليف در مقالات فصلنامه

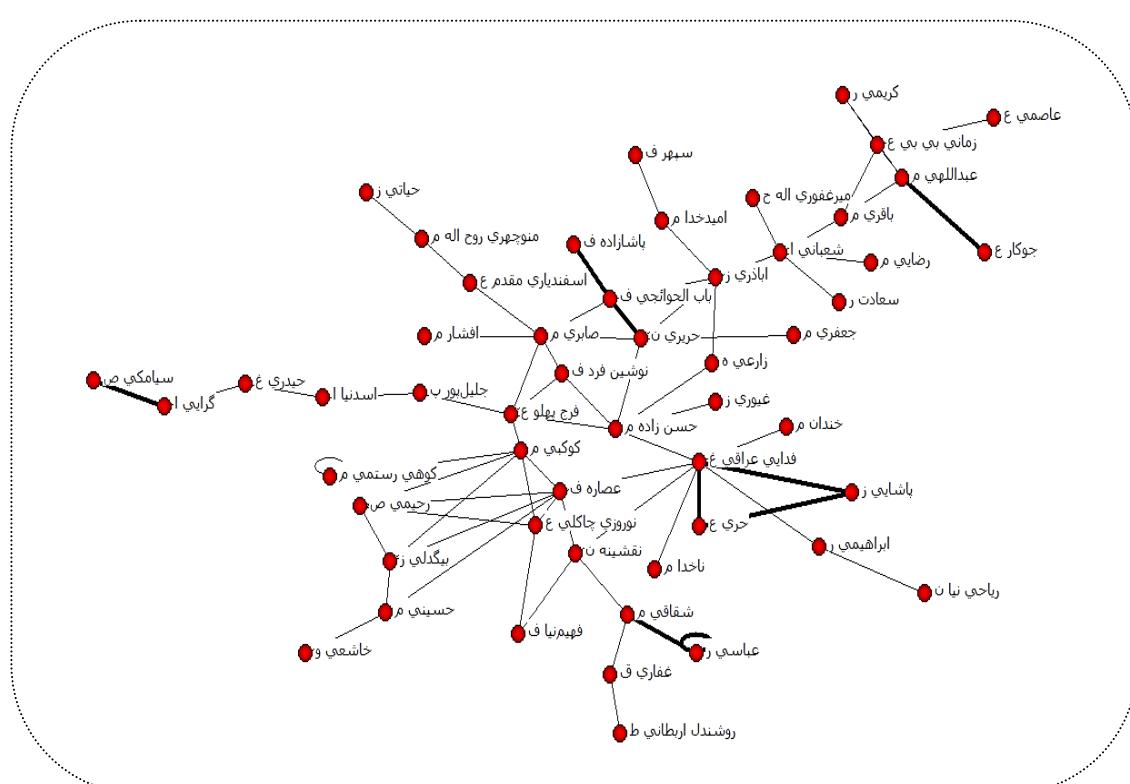
### پاسخ به سؤال هفتم پژوهش. شبکه هم‌نویسنده‌گی و جایگاه پژوهشگران از نظر مرکزیت‌های رتبه و بینابینی و نزدیکی در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ چگونه است؟

أنواع مؤلفه‌های موجود در شبکه هم‌نویسنده‌گی فصلنامه در شکل‌های ۲ تا ۵ آرائه شده است. به بیان دقیق‌تر، شکل ۲ نقشه کامل از شبکه هم‌نویسنده‌گی را نشان می‌دهد که از ۱۱ مؤلفه با تعداد مختلفی گره تشکیل شده است که بزرگ‌ترین این مؤلفه‌ها به ترتیب شامل ۷۷، ۶ و ۵ پژوهشگر می‌باشند که به ترتیب در شکل‌های ۳ تا ۵، پس از بزرگ‌نمایی نشان داده شده‌اند. همان‌طور که در شکل ۲ مشاهده می‌شود، این نقشه مؤلفه‌های دیگری نیز دارد که به قرار زیرند: ۵ مؤلفه ۲ نفره (مجموعاً ۱۰ نفر)، ۲ مؤلفه ۳ نفره (مجموعاً ۶ نفر) و یک مؤلفه ۴ نفره.

علی اکبر خاصه، محبوبه بانگ آور ماشک، حمید قاضیزاده و حیدر مختاری

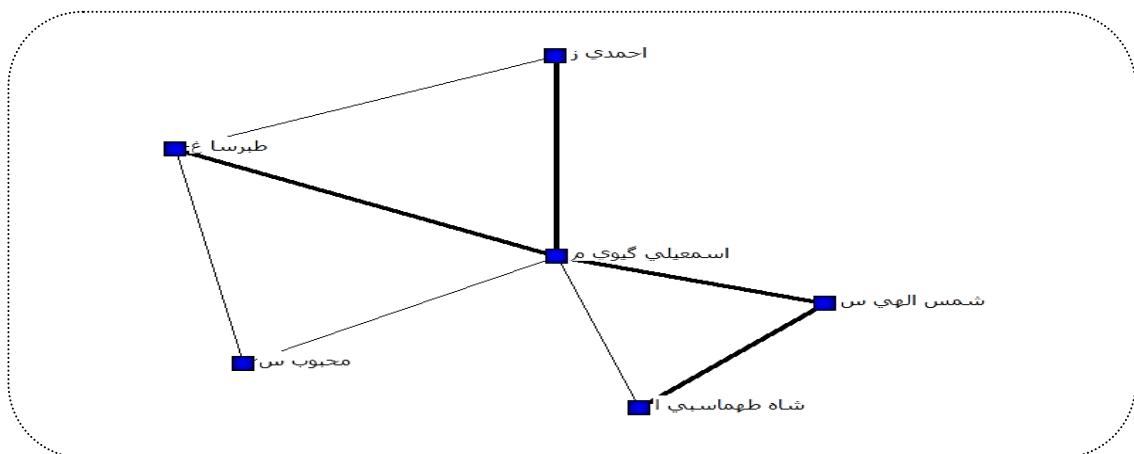


شکل ۲. شبکه کامل هم‌نویسنده در فصلنامه



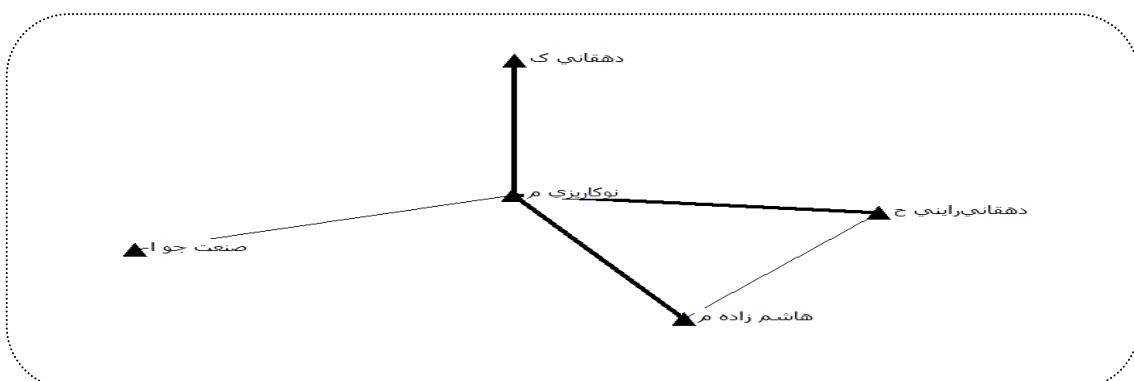
شکل ۳. بزرگ‌ترین مؤلفه هم‌نویسنده در فصلنامه

شکل ۳ نشان می‌دهد تعداد زیادی از پژوهشگران با مشارکت هم مقاله تألیف کرده‌اند؛ ولی فدایی عراقی نسبت به بقیه پژوهشگران فعال‌تر بوده و ارتباط بیشتری با دیگران ایجاد کرده است؛ ولی میزان هم‌تأثیری و همکاری وی با پاشایی نسبت به بقیه پژوهشگران بیشتر بوده است.



شکل ۴. دومین مؤلفه بزرگ همنویسنده‌گی در فصلنامه

طبق شکل ۴، اسماعیلی گیوی برای تولید مقالات خود با ۵ پژوهشگر همکاری داشته است؛ ولی وی بیشترین همکاری را با احمدی داشته است.



شکل ۵. سومین مؤلفه بزرگ همنویسنده‌گی در فصلنامه

طبق شکل ۵ نوکاریزی با ۴ نویسنده دیگر به صورت مشارکتی در تولید مقالات نقش داشته است. همچنین، بیشترین میزان همکاری وی برای تولید مقالات با دهقانی بوده است.

به منظور تحلیل دقیق نقشه فوق لازم است آن را بر اساس سه نوع مرکزیت مهم (رتبه، بینایی و نزدیکی) بررسی کرد. داده‌های مربوط به ۲۰ پژوهشگران برتر فصلنامه بر اساس انواع مرکزیت در جداول ۷ تا ۹ ارائه شده است. اسماعیلی گیوی از نظر مرکزیت رتبه بیشترین میزان را دارد. حسن‌زاده نیز بالاترین مرکزیت بینایی را از آن خود کرده است. نگاهی به شکل ۳ موقعیت راهبردی این پژوهشگر را نشان می‌دهد که توانسته است چندین گروه را به یکدیگر وصل کند. از نظر مرکزیت نزدیکی باز هم حسن‌زاده بیشترین امتیاز را از آن خود کرده است. این نشان می‌دهد که حسن‌زاده بیشترین نزدیکی را به سایر پژوهشگران در فصلنامه دارد و به همین علت بیشترین قدرت تأثیرگذاری در شبکه را از آن خود کرده است.

علی اکبر خاصه، محبوبه بانگ آور ماشک، حمید قاضیزاده و حیدر مختاری

جدول ۷. پژوهشگران برتر از نظر مرکزیت رتبه در فصلنامه

ردیف	نام نویسنده	مرکزیت رتبه	ردیف	نام نویسنده	مرکزیت رتبه
۱	اسماعیلی گیوی م	۵	۱۱	دهقانی راینی ح	۳
۲	بابالحوابیجی ف	۵	۱۲	رحیمی ص	۳
۳	فدایی عراقی غ	۵	۱۳	زمانی بی بی ع	۳
۴	پاشایی ز	۴	۱۴	شاهطهماسبی ا	۳
۵	حسنزاده م	۴	۱۵	شقاقی م	۳
۶	зорاقی ر	۴	۱۶	عبداللهی م	۳
۷	شمساللهی س	۴	۱۷	نوروزی چاکلی ع	۳
۸	اباذربی ز	۳	۱۸	احمدی ز	۳
۹	باقری م	۳	۱۹	اسدینیا ا	۲
۱۰	حریری ن	۳	۲۰	امیدخدا م	۲

بیست پژوهشگری که بالاترین مرکزیت رتبه را دارند، در جدول ۷ ارائه شده است. سه نویسنده اول به طور مساوی (اسماعیلی گیوی، بابالحوابیجی، فدایی عراقی) با رتبه ۵ بالاترین نمره مرکزیت رتبه را کسب نموده‌اند.

جدول ۸. پژوهشگران برتر از نظر مرکزیت بینابینی در فصلنامه

ردیف	نویسنده مقاله	مرکزیت بینابینی	ردیف	نویسنده مقاله	مرکزیت بینابینی	ردیف
۱	حسنزاده م	۱.۰۱۰	۱۱	نوشین فرد ف	۰.۱۶۸	۰
۲	فدایی عراقی غ	۰.۸۶۳	۱۲	باقری م	۰.۱۲۶	۰
۳	اباذربی ز	۰.۵۰۵	۱۳	اسدینیا ا	۰.۱۰۵	۰
۴	زارعی ه	۰.۴۴۲	۱۴	صابری م	۰.۱۰۵	۰
۵	بابالحوابیجی ف	۰.۳۱۶	۱۵	شعبانی ا	۰.۰۸۴	۰
۶	حریری ن	۰.۲۹۵	۱۶	اسماعیلی گیوی م	۰.۰۴۲	۰
۷	امیدخدا م	۰.۲۵۲	۱۷	شقاقی م	۰.۰۴۲	۰
۸	پاشایی ز	۰.۲۵۲	۱۸	نقشینه ن	۰.۰۴۲	۰
۹	فرج پهلوع	۰.۱۸۹	۱۹	زمانی بی ع	۰.۰۳۲	۰
۱۰	جلیلپور پ	۰.۱۶۸	۲۰	عبداللهی م	۰.۰۳۲	۰

جدول ۸ داده‌های مربوط به ۲۰ پژوهشگر دارای بالاترین نمره مرکزیت بینابینی را نشان می‌دهد. حسنزاده بیشترین مرکزیت بینابینی را از آن خود کرده است و فدایی عراقی و اباذری حائز رتبه‌های دوم و سوم شده‌اند.

#### جدول ۹. پژوهشگران برتر از نظر مرکزیت نزدیکی در فصلنامه

مرکزیت نزدیکی	نویسنده مقاله	ردیف	مرکزیت نزدیکی	نویسنده مقاله	ردیف
۱.۱۵۹	ناخدام	۱۱	۱.۱۶۱	حسن‌زاده م	۱
۱.۱۵۸	پاشازاده ف	۱۲	۱.۱۶۰	ابذری ز	۲
۱.۱۵۷	حریع	۱۳	۱.۱۶۰	باب‌الحوالیجی ف	۳
۱.۱۵۷	سپهر ف	۱۴	۱.۱۶۰	حریری ن	۴
۱.۰۷۵	فرج‌پهلوع	۱۵	۱.۱۶۰	زارعی ه	۵
۱.۰۷۴	اسدنیا ا	۱۶	۱.۱۶۰	فدایی عراقی غ	۶
۱.۰۷۴	اسفندياري مقدم ع	۱۷	۱.۱۵۹	اميد‌خدا م	۷
۱.۰۷۴	جليل‌پور پ	۱۸	۱.۱۵۹	پاشابي ز	۸
۱.۰۷۴	حیدري غ	۱۹	۱.۱۵۹	خندان م	۹
۱.۰۷۴	صابری م	۲۰	۱/۱۵۹	غبوری ز	۱۰

اسامي بيست پژوهشگری که بالاترین نمره مرکزیت نزدیکی را داشته‌اند، در جدول ۹ آمده است. گفتنی است، چون نمرات مرکزیت نزدیکی بسیار به هم نزدیک هستند، با استفاده از تنظیمات یوسی‌آی نت این نمرات تا سه رقم اعشار لحاظ شد تا مرکزیت نزدیکی هر یک از نویسنده‌گان به صورت دقیق به دست آید و اندک تفاوت‌های بین آنان آشکار شود. حسن‌زاده با ۱/۱۶۱ بالاترین نمره مرکزیت نزدیکی را کسب نموده است و ۵ پژوهشگر بعدی با امتیاز ۱/۱۶ در رتبه دوم قرار دارند.

پاسخ به سؤال هشتم پژوهش. کلیدواژه‌های پر تکرار در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدام‌اند؟

#### جدول ۱۰. پر تکرارترین کلیدواژه‌ها در فصلنامه

ردیف	کلیدواژه	ردیف	فراوانی	کلیدواژه	ردیف
۱	کتابخانه‌های عمومی	۱۶	۱۵۱	نشریات	۱۷
۲	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱۷	۵۹	پایگاه‌های اطلاعاتی	۱۷
۳	مطالعه	۱۸	۴۷	خدمات اطلاع‌رسانی	۱۵
۴	کتابداران	۱۹	۴۳	نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای	۱۵
۵	نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور	۲۰	۳۲	تولیدات علمی	۱۴
۶	کاربران	۲۱	۲۷	رفتار اطلاعاتی	۱۴
۷	ادبیات کودکان و نوجوانان	۲۲	۲۶	امنیت شغلی	۱۴
۸	ارزیابی عملکرد	۲۳	۲۵	ارزیابی کیفیت خدمات	۱۴

ادامه جدول ۱۰. پر تکرارترین کلیدواژه‌ها در فصلنامه

ردیف	کلیدواژه	فراوانی	ردیف	کلیدواژه	فراوانی
۹	ساختار سازمانی	۲۵	۲۴	نیازهای اطلاعاتی	۱۴
۱۰	وب سایت	۲۲	۲۵	سجاد اطلاعاتی	۱۴
۱۱	معماری کتابخانه	۲۰	۲۶	مجلات علمی-پژوهشی	۱۳
۱۲	مدیریت دانش	۱۹	۲۷	تجزیه و تحلیل محتوا	۱۲
۱۳	عادت مطالعه	۱۸	۲۸	فرهنگ سازمانی	۱۲
۱۴	بازیابی اطلاعات	۱۸	۲۹	کتابخانه‌های دیجیتالی	۱۱
۱۵	مشارکت علمی	۱۷	۳۰	آموزش کتابداری و اطلاع‌رسانی	۱۱

تعداد کلیدواژه‌ها مقالات ۱۶۲۵ فقره بود که پس از اصلاح و یکسان‌سازی، فراوانی هر کلیدواژه توسط نرم‌افزار بیب اکسل مشخص شد. بر اساس نتایج، کلیدواژه "کتابخانه‌های عمومی" با ۱۵۱ فراوانی پر تکرارترین کلیدواژه بود. کلیدواژه‌های "علم اطلاعات و دانش‌شناسی" و "مطالعه" به ترتیب با فراوانی ۵۹ و ۴۷ در رده‌های دوم و سوم قرار داشتند. نتایج مربوط به تحلیل کلیدواژه‌های پر تکرار در جدول ۱۰ به ترتیب فراوانی تکرار آنها آمده است.

پاسخ به سؤال نهم پژوهش. زوج‌های هم‌وازگانی در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ کدام‌اند؟

جدول ۱۱. توزیع فراوانی زوج‌های هم‌وازگانی در فصلنامه

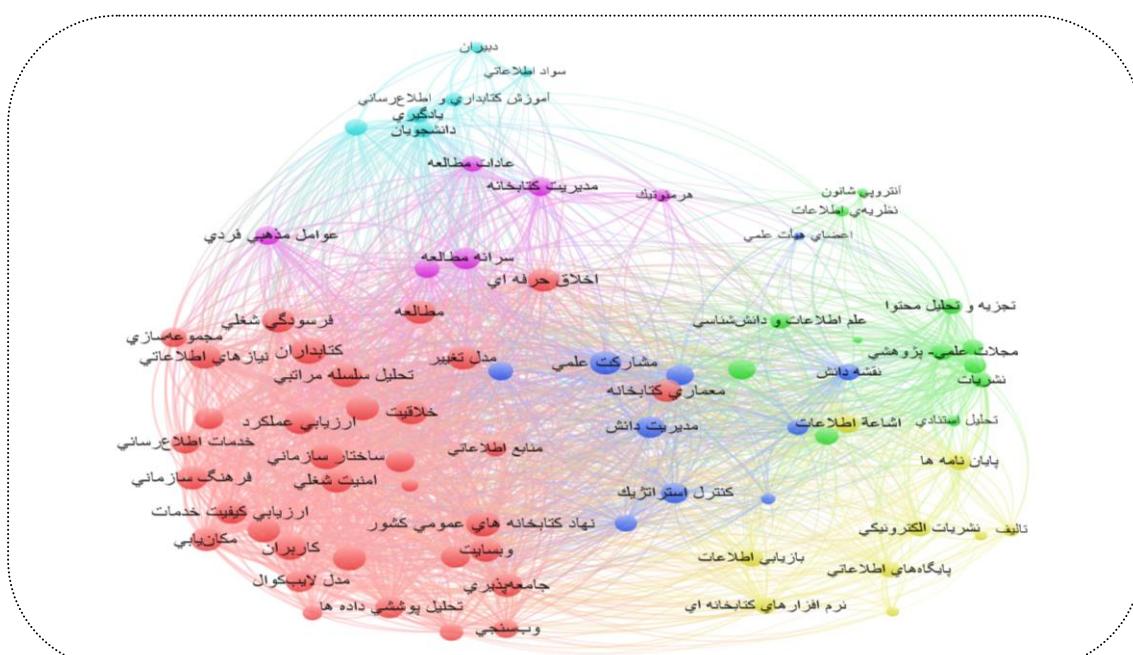
ردیف	زوج هم‌وازگانی	فراوانی
۱	کتابخانه‌های عمومی***کتابداران	۴۰
۲	کتابخانه‌های عمومی***نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور	۲۹
۳	کتابخانه‌های عمومی***مطالعه	۲۶
۴	ساختار سازمانی***کتابخانه‌های عمومی	۱۹
۵	علم اطلاعات و دانش‌شناسی***کتابشناسی	۱۸
۶	کاربران***کتابخانه‌های عمومی	۱۷
۷	آنтропوپی شانون***نظریه اطلاعات	۱۶
۸	عادات مطالعه***مطالعه	۱۶
۹	تجزیه و تحلیل محتوا***علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱۴
۱۰	فرهنگ سازمانی***کتابخانه‌های عمومی	۱۴
۱۱	مدیریت کتابخانه***مطالعه	۱۳
۱۲	ارزیابی عملکرد***کتابخانه‌های عمومی	۱۳

#### ادامه جدول ۱۱. توزیع فراوانی زوج‌های هم‌وازگانی در فصلنامه

ردیف	زوج هم‌وازگانی	فراروانی
۱۳	کتابخانه‌های عمومی*** نیازهای اطلاعاتی	۱۳
۱۴	آموزش کتابداری و اطلاع‌رسانی*** سواد اطلاعاتی	۱۲
۱۵	علم اطلاعات و دانش‌شناسی*** مطالعه	۱۲
۱۶	کتابخانه‌های عمومی*** وب‌سایت	۱۲
۱۷	سرانه مطالعه*** مطالعه	۱۱
۱۸	علم اطلاعات و دانش‌شناسی*** معماری کتابخانه	۱۱
۱۹	ارزیابی کیفیت خدمات*** کتابخانه‌های عمومی	۱۰
۲۰	علم اطلاعات و دانش‌شناسی*** مجلات علمی-پژوهشی	۱۰

توزیع فراوانی مربوط به ۲۰ زوج هم واژگانی پر تکرار در جدول ۱۱ آمده است. زوج های هم واژگانی دو کلیدواژه "کتابخانه های عمومی\*\*\*کتابداران" با اختلاف زیادی نسبت به سایر زوج ها، بیشترین فراوانی را داشته است؛ به طوری که این دو کلیدواژه هم زمان در ۴۰ مقاله تکرار شده اند. دو زوج "کتابخانه های عمومی\*\*\*نهاد کتابخانه های عمومی کشور" با فراوانی ۲۹ و "کتابخانه های عمومی\*\*\*مطالعه" با فراوانی ۲۶ به ترتیب در رتبه های دوم تا سوم قرار گرفته اند. در این زوج های هم واژگانی، کلیدواژه "کتابخانه های عمومی" در هر سه رتبه مشترک می باشد، و این نشان دهنده اهمیت این کلیدواژه در فصلنامه است.

پاسخ به سؤال دهم پژوهش. هم رخدادی واژگان در فصلنامه طی بازه زمانی ۱۳۸۷-۱۳۹۶ منجر به ایجاد چه خواههای موضوعی شده است؟



## ۶. خوشبندی موضوعی مقاله‌های فصلنامه بر اساس هم‌رخدادی کلیدواژه‌ها

شکل ۶ نشان دهنده شبکه هموارگانی است که بر اساس هم رخدادی کلیدوازه ها ایجاد شده است. ترسیم نقشه هموارگانی، منجر به شکل گیری شش خوشة موضوعی شد که بزرگ ترین خوشه با ۳۴ کلیدوازه و کوچک ترین خوشه با ۶ کلیدوازه تشکیل شد. البته در برخی خوشه ها، علاوه بر کلیدوازه های اصلی و مهم، کلیدوازه هایی قرار گرفته اند که به نظر می رسد، ارتباط معنایی زیادی با موضوع آن خوشه ندارند. چنین مواردی در تحلیل های هموارگانی بعید نیست؛ زیرا کلیدوازه های مذکور کمتر مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته است و از نظر فراوانی هموارگانی نسبت به بقیه کلیدوازه ها کمترند. در این پژوهش، تعداد ۷۷ کلیدوازه ای که بیشترین فراوانی را با حداقل ۴ بار تکرار داشته اند در تحلیل هموارگانی وارد شدند. بدین منظور، با استفاده از نرم افزار بیب اکسل ماتریس مربعی به دست آمد. البته نام استان ها، شهرها و نام دانشگاه هایی که به عنوان کلیدوازه در مقالات آمده بود از مطالعه خارج و سپس ماتریس نهایی به نرم افزار ووس ویور داده شد تا کار خوشه بندی را انجام دهد و ۶ خوشه موضوعی حاصل شد که در ادامه تبیین شده اند.

خوشه ۱. خدمات اطلاع رسانی: این خوشه، به عنوان بزرگ ترین خوشه، از ۳۴ کلیدوازه تشکیل شده است؛ به طوری که تعداد زیادی از کلیدوازه های پر تکرار، نشان داده شده در جدول ۱۰ در این خوشه قرار دارند. کلیدوازه های موجود در این خوشه به ترتیب عبارت اند از: اخلاق حرفه ای، ارزیابی عملکرد، ارزیابی کیفیت خدمات، ارزیابی محیطی، استرس شغلی، امنیت شغلی، تحلیل سلسله مراتبی، تحلیل پوششی داده ها، تعامل اجتماعی، جامعه پذیری، خدمات اطلاع رسانی، خلاقیت، رتبه علمی، رضایت کاربران، ساختار سازمانی، فرسودگی شغلی، فرهنگ سازمانی، کاربران، کتابخانه های دیجیتالی، کتابخانه های دانشگاهی، کتابداران، مجموعه سازی، مدل تغییر، مدل لایب کوال، مطالعه، معماری کتابخانه، مکان یابی، منابع اطلاعاتی، منابع مطالعه، کتابخانه های عمومی کشور، نیازهای اطلاعاتی، وب سنجی، وب سایت، و کارآفرینی.

خوشه ۲. علم اطلاعات و دانش شناسی: این خوشه که یکی دیگر از بزرگ ترین خوشه ها می باشد، ۱۲ کلیدوازه، به ترتیب زیر دارد: آنتropی شانون، ادبیات کودکان و نوجوانان، تجزیه و تحلیل محتوا، تحلیل استنادی، تولیدات علمی، دائمه المعارف ها، علم اطلاعات و دانش شناسی، فلسفه علم، کتابشناسی، مجلات علمی - پژوهشی، نشریات، و نظریه اطلاعات.

خوشه ۳. مدیریت دانش: تعداد ۱۰ کلیدوازه در این خوشه جای گرفته اند که به ترتیب شامل اعضای هیئت علمی، دانش صریح، رفتار اطلاعاتی، علم سنجی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، کنترل استراتژیک، مدل سازی ساختار تفسیری، مدیریت دانش، مشارکت علمی، و نقشه دانش می باشد.

خوشه ۴. پایگاه های اطلاعاتی: این خوشه از ۹ کلیدوازه به ترتیب زیر تشکیل شده است: اشاعه اطلاعات، بازیابی اطلاعات، تألیف، دسترسی آزاد، سیستم مدیریت اصطلاح نامه، نرم افزار های کتابخانه ای، نشریات الکترونیکی، پایان نامه ها، و پایگاه های اطلاعاتی.

خوشه ۵. مدیریت کتابخانه: این خوشه حاوی ۶ کلیدوازه پر تکرار در مدیریت کتابخانه ها می باشند که عبارت اند از: سرانه مطالعه، عادت مطالعه، عوامل مذهبی فردی، کتابخانه های عمومی، مدیریت کتابخانه، هرمنوتیک.

خوشه ۶. سواد اطلاعاتی: این خوشه که از ۶ کلیدوازه پر تکرار تشکیل شده است، شامل کلیدوازه های آموزش کتابداری و اطلاع رسانی، دانشجویان، دانش آموزان، دیبران، سواد اطلاعاتی، و یادگیری است.

با توجه به فراوانی کلیدوازه ها از یکسو و خوشه های به دست آمده از سوی دیگر، به نظر می رسد پژوهش های انجام شده در خوشه "خدمات اطلاع رسانی" ارتباط بیشتری با پژوهش های مربوط به حوزه علم اطلاعات و

کتابخانه‌های عمومی دارد و موضوعات خوشه<sup>۶</sup> به نسبت بقیه موضوعات جدیدترند و کمتر بررسی شده‌اند.

## بحث و نتیجه‌گیری

مجلات علمی در حکم ابزارهایی برای انتشار یافته‌های علمی به ارزیابی مداوم از منظر شاخص‌های کتابسنجی و علم‌سنجی نیاز دارند (لانگل، مذاک، مریگو و دلاسوتا، ۲۰۱۸). فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی هم استثنای نیست. طبق نقشه ساختار علمی این فصلنامه، به نظر می‌رسد که مجله فوق در حوزه علمی مرتبط خود در حال توسعه است. تکامل و توسعه یک مجله در حوزه علمی مرتبط خود را می‌توان از روند صعودی تعداد مقالات منتشرشده، تعداد نویسندها و مؤسسات تولیدکننده و تنوع موضوعی آن در بازه زمانی مورد نظر دریافت (مختاری و دیگران، ۲۰۱۹) که این نکته در باب فصلنامه هم مصدق دارد. نویسندها و مؤسسات پر تولید و اثرگذار در این فصلنامه از پژوهشگران و مؤسسات علمی مطرح در کشور هستند.

توزیع جغرافیایی مؤسسات صاحب اثر در این فصلنامه تا حد نسبتاً زیادی در سطح ملی است که نشان می‌دهد فصلنامه در جذب نویسندها و مخاطبان از سراسر کشور نسبتاً موفق عمل کرده است. البته لازم است نقش کارکنان و کتابداران نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور از نظر تألیف مقاله در این فصلنامه بیش از پیش تقویت شود؛ چراکه این افراد علاوه بر مسائل کتابخانه‌های عمومی کشورند و آثار آنان در حل مسائل این کتابخانه‌ها بسیار نقش دارد. الگوی عمدۀ هم‌نویسنده‌گی در فصلنامه دونفره است. با توجه به اهمیت آثار مشترک، تألیف آثار با الگوهای چندنویسنده‌گی می‌تواند بر غنا و کیفیت مقالات بفزاید و استنادپذیری مقالات را هم بیشتر کند (نیومن، ۲۰۰۴). داشتن همکاران بیشتر به معنای رؤیت‌پذیری بیشتر پژوهش از طریق سایر نویسندها همکار است و این هم‌نویسندها احتمالاً نتایج پژوهش را به شبکه‌های خود معرفی می‌کنند (فورچوناتو<sup>۱</sup> و دیگران، ۲۰۱۸) و آثارشان توسط مخاطبان گستره‌تری مشاهده و استفاده می‌شود. از این‌رو، لازم است تمهداتی برای تقویت همکاری‌های بیشتر در تألیف گروهی مقالات فصلنامه اندیشید.

رونده موضوعی مقالات طبق توزیع بسامد کلیدواژگان نشان‌دهنده توجه فصلنامه به عمدۀ زیرحوزه‌های مرتبط و از جمله نقش و کارکرد کتابخانه‌های عمومی است. با وجود همسویی بیشتر موضوعات مطرح در فصلنامه با روند موضوعی سال‌های اخیر حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران (نگاه کنید به: سهیلی، خاصه و کرایان، ۱۳۹۷)، برخی موضوعات بین‌المللی مورد توجه در حوزه کتابخانه‌های عمومی، مانند خدمات اجتماعی (نگاه کنید به: کشوری و همتی، ۱۳۹۷) و موضوعات ضروری و مهم برای بقای کتابخانه‌های عمومی (مانند بازاریابی و تبلیغ) در مقالات این فصلنامه چندان مطرح نشده است.

یانگ و جانگ<sup>۲</sup> (۲۰۱۶) نشان می‌دهند که مطالعه ساختاری شبکه هم‌رخدادی کلیدواژه‌ها و خوشبندی موضوعی آنها، شاخصی برای تشخیص تکامل پژوهش‌ها در یک حوزه علمی خاص است. توجه به خوشبندی موضوعی فصلنامه نشان می‌دهد که فصلنامه در سال‌های اخیر به سمت رویکردهای نوین و کاربردی حوزه، از جمله مدیریت دانش و اداره کتابخانه‌ها، و خدمات اطلاع‌رسانی به کاربران حرکت کرده است. این امر نشان می‌دهد، بالقوه می‌توان از تخصص‌های مختلف برای غنی‌سازی فصلنامه و ارتقای کیفیت علمی آن بهره گرفت. البته جا دارد فصلنامه بیشتر به

1 . Newnan

2 . Fortunato

3 . Yang and Jung

مباحث کتابخانه‌های عمومی و موضوعات مرتبط با آن بپردازد و نشر مقالات در حوزه‌های دیگر مربوط به انواع کتابخانه‌ها و مباحث تخصصی را به دیگر مجلات تخصصی رشته و اگذار کند.

اما آنچه بیش از همه نیاز به واکاوی دارد، علل نسبت کم استناد به مقالات این فصلنامه (حدود ۱/۵ استناد به ازای هر مقاله) است؛ چراکه استناد بیشتر میان اثرگذاری بیشتر علمی است و در تحلیل استنادی فرض بر این است که مقاله‌های پراستنادتر در مقایسه با مقاله‌های کم استنادتر تأثیر بیشتری بر یک حوزه دارند (مارکس، بورمن، بارث و لیدسروف،<sup>۱</sup>). شاید یکی از دلایل این امر ناشناخته بودن فصلنامه برای بیشتر پژوهشگران باشد. روش‌های کنونی جذب مخاطب و تبلیغ به مدد فناوری‌های نوین، فرصت زیادی در اختیار مجلات گذاشته است تا وسعت معروفی و نشر و ترویج خود را بیشتر کنند. البته شمارش و محاسبه دقیق تعداد استنادات در مجله‌های فصلنامه باید بیش از پیش از این فرصت‌ها استفاده کند. البته شمارش و محاسبه دقیق تعداد استنادات در مجله‌های فارسی دشواری‌های خاص خود را دارد و پایگاه استنادی جهان علوم اسلام (آی‌اس‌سی) به عنوان پیشگام و متولی اصلی این کار به شمار می‌رود و مراجعه به این پایگاه و بررسی موردی سایر مجله‌ها بیانگر آن است که پایین بودن تعداد استنادات محدود به این فصلنامه نمی‌شود. پایین بودن ضریب تأثیر مجلات در این پایگاه در مقایسه با مجلات نمایه شده در پایگاه‌های بین‌المللی (از جمله وب آو ساینس) دلیلی بر این مدعاست.

ضمناً این پژوهش محدودیت‌هایی داشت که از جمله آنها فراتر نرفتن تحلیل‌های کتاب‌سننجی از محدوده مربوط به پایگاه‌های اطلاعاتی نمایه‌کننده (در اینجا، پایگاه استنادی جهان اسلام) در بازه زمانی مورد نظر است که در تمامی پایگاه‌های استنادی چنین مواردی وجود دارد.

### پیشنهادهای اجرایی پژوهش

الف. نتایج حاصل از این پژوهش بالقوه مبنای علمی برای تصمیم‌گیری در باب این فصلنامه در اختیار دست‌اندرکاران آن قرار می‌دهد تا درباره موضوعات، روندهای پیش‌رو و سبک و سیاق فصلنامه بازندهشی کنند؛

ب. نویسندهای و پژوهشگران می‌توانند از نتایج این تحقیق برای تعیین موضوعات پژوهشی و نشر آثار خود بهره برند؛

ج. این مقاله الگویی برای ارزیابی برون‌داد علمی یک مجله تخصصی داخلی برای پژوهشگران فراهم می‌کند.

### پیشنهاد برای پژوهش‌های آتی

الف. انجام چنین تحلیل‌هایی برای دیگر مجلات رشته و روابط آنها پیشنهاد می‌شود؛

ب. تعیین جایگاه علمی این فصلنامه در مقایسه با دیگر مجلات رشته به روش کتاب‌سننجی توصیه می‌شود.

### فهرست منابع

ابراهیمی میلاجردی، زینب، ریاحی‌نیا، نصرت (۱۳۹۳). مطالعه کمی و کیفی مقالات فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱. تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، ۲۰ (۳)، ۴۲۳-۴۴۶.

تیمورخانی، افسانه (۱۳۸۱). تحلیل استنادی مقالات تألیفی فصلنامه کتاب. فصلنامه کتاب، ۱۳ (۳)، ۳۲-۴۵.

1 . Marx, Bornmann, Barth and Leydesdorff

2 . Ebrahim

یک دهه فعالیت فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی (۱۳۹۶-۱۳۸۷)...

خاصه، علی‌اکبر؛ سهیلی، فرامرز (۱۳۹۷). ترسیم چشم‌انداز پژوهش در علم‌سنجی و حوزه‌های سنجشی وابسته. *پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات*, ۳۳(۳)، ۹۳۵-۹۷۶.

خاصه، علی‌اکبر؛ قاضی‌زاده، حمید؛ فلاح اسطلخ‌جانی، بنفشه؛ مختاری، حیدر (زوادآیند). تحلیل علم‌سنجی یک دهه فعالیت فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات (۱۳۸۸-۱۳۹۷). *مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات*. بازیابی در ۳۱ فروردین ۱۳۹۹ از سایت فصلنامه در: <http://publij.ir>

درباره فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی (۱۳۹۸). بازیابی در خرداد ۱۳۹۸ از وب‌سایت فصلنامه در: <http://publij.ir>

<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx> سامانه علمی نشریات جهان اسلام (۱۳۹۹). بازیابی در تیرماه ۱۳۹۹ از: سلک، محسن؛ بزرگی، اشرف‌السادات (۱۳۸۹). تحلیل محتوای مقالات منتشرشده در دو نشریه فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی و فصلنامه کتاب در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶، دانش‌شناسی، ۳(۱۰)، ۲۵-۴۰.

سهیلی، فرامرز، خاصه، علی‌اکبر، و کرانیان، پریوش (۱۳۹۷). روند موضوعی مفاهیم حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ایران بر اساس تحلیل هم‌رخدادی واژگان. *فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات*، ۲۹(۲)، ۱۷۱-۱۹۰.

سهیلی، فرامرز، شریف‌مقدم، هادی، موسوی، چلک، افшиن، و خاصه، علی‌اکبر (۱۳۹۴). تأثیرگذارترین پژوهشگران در حوزه آئی‌متريکس: نگاهی ترکیبی به شاخص‌های تأثیرگذاری. *تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی*، ۴۹(۱)، ۵۴-۲۳.

سهیلی، فرامرز و عصاره، فریده (۱۳۹۱). جستاری بر ساختار شبکه‌های همنویسنده‌گی، کتاب ماه کلیات. ۱۶(۳)، ۶۲-۷۳.

عرفان‌منش، محمدامین؛ بصیریان جهرمی، رضا (۱۳۹۲). شبکه هم‌تألیفی مقالات منتشرشده در فصلنامه مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات با استفاده از شاخص‌های تحلیل شبکه‌های اجتماعی. *مطالعات ملی کتابداری و سازمان‌دهی اطلاعات*، ۲۴(۲)، ۷۶-۹۶.

فرهنگی، سهیلا، خاصه، علی‌اکبر، و ابراهیمی دینانی، آرزو (۱۳۹۷). ترسیم ساختار دانش در پژوهش‌های عرفانی: تحلیل هم‌واژگانی. *ادبیات عرفانی و اسطوره‌شنختی*، ۱۴(۵۱)، ۲۰۷-۲۳۹.

کشوری، مریم و همتی، زینب (۱۳۹۷). ترسیم نقشه علمی حوزه کتابخانه‌های عمومی با استفاده از تحلیل شبکه هم‌واژگانی. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*، ۲۴(۴)، ۵۴۵-۵۶۸.

محمدی، مهدی؛ متقی دادگر، امیر (۱۳۸۶). تحلیل استنادی مقاله‌های منتشرشده در ۳۰ شماره فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی بین سال‌های ۱۳۷۶-۱۳۸۴. *فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، ۱۰(۲)، ۷-۳۶.

مفهومی دریه، رؤیا (۱۳۸۱). بررسی استنادی مقالات در مجلات علوم اطلاع‌رسانی، فصلنامه پیام کتابخانه، فصلنامه کتاب و کتابداری در سال‌های ۱۳۷۹-۱۳۷۸. تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی. ۳۶(۳۹)، ۲۳-۴۰.

Bakri, A., & Willett, P. (2017). The Malaysian Journal of Library and Information Science 2001-2006: A bibliometric study. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 13(1), 103-116.

Biswas, B. C., Roy, A., & Sen, B. K. (2017). Economic Botany: a bibliometric study. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 12(1), 23-33

Ebrahim, N. A., Salehi, H., Embi, M. A., Tanha, F. H., Gholizadeh, H., and Motahar, S. M. (2014). Visibility and citation impact. *International Education Studies*, 7(4), 120-125.

Fahimnia, B., Sarkis, J., & Davarzani, H. (2015). Green supply chain management: A review and bibliometric analysis. *International Journal of Production Economics*, 162, 101-114.

Fortunato, S., Bergstrom, C.T., Börner, K., Evans, J.A., Helbing, D., Milojević, S., Petersen, A.M., Radicchi, F., Sinatra, R., Uzzi, B., & Vespignani, A. (2018). Science of science. *Science*, 359, eaao0185. Accessed 20 January from:  
<https://science.sciencemag.org/content/359/6379/eaao0185>

Haq, I. & Al Fouzan, K. (2019). Pakistan Library and Information Science Journal; Bibliometric Review of a Decade (2008-2017). *Pakistan Library & Information Science Journal*, 50(2), 83-98.

Kannan, P., and Thanuskodi, S. (2019). Bibliometric analysis of Library Philosophy and Practice: A study based on Scopus Database. *Library Philosophy and Practice*, 1-13.

Kevin, W. U. A., Zainab, A. N., & Anuar, N. B. (2017). Bibliometric studies on single journals: a review. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 14(1), 17-55.

Kumar, M., & Moorthy, A. L. (2011). Bibliometric analysis of DESIDOC Journal of Library and Information Technology during 2001-2010. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 31(3), 203-208.

Laengle, S., Modak, N.M., Merigó, J.M. & De La Sotta, C. (2018). Thirty years of the International Journal of Computer Integrated Manufacturing: a bibliometric analysis. *International Journal of Computer Integrated Manufacturing*, 31(12), 1247-1268.

Marx, W., Bornmann, L., Barth, A., & Leydesdorff, L. (2014). Detecting the historical roots of research fields by reference publication year spectroscopy (RPYS). *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(4), 751-764.

Mokhtari, H., Roumiyani, A., & Saberi, M.K. (2019). Bibliometric analysis and visualization of the Journal of Artificial Societies and Social Simulation (JASSS) between 2000 and 2018. *Webology*, 16(1), Article 185. Accessed 11 January 2020 from: <http://www.webology.org/2019/v16n1/a185.pdf>

Newman, M. E. (2004). Coauthorship networks and patterns of scientific collaboration. *Proceedings of the national academy of sciences*, 101(suppl 1), 5200-5205.

Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics. *Journal of documentation*, 25(4), 348-349.

Scopus (2019) Document search. Accessed 19 November 2018 from: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=searchbasic>.

Warraich, N. F. & Ahmad, S. (2011). Pakistan Journal of Library and Information Science: a bibliometric analysis. *Pakistan Journal of Library and Information Science*, 12(1), 1-7.

Xu, Z., Yu, D. & Wang, X. (2018). A bibliometric overview of International Journal of Machine Learning and Cybernetics between 2010 and 2017. *International Journal of Machine Learning and Cybernetics*, 1-13 <<https://doi.org/10.1007/s13042-018-0875-9>>.

Yang, H., & Jung, W. S. (2016). Structural dynamics of keyword networks: Liquid crystal display and plasma display panel cases. *Journal of Engineering and Technology Management*, 40, 64-75.

Yu, D., Xu, Z., Pedrycz, W. & Wang, W. (2017). Information Sciences 1968–2016: A retrospective analysis with text mining and bibliometric. *Information Sciences*, 418, 619-634.